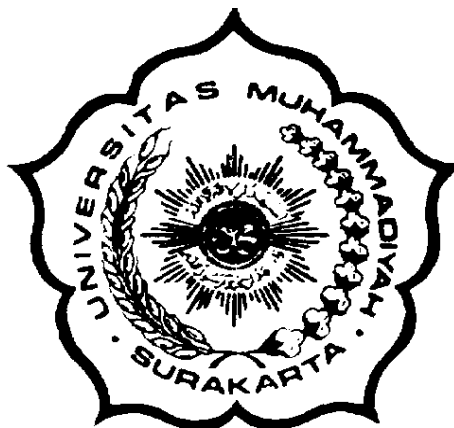


**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI  
KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA  
JIRAPAN MASARAN SRAGEN  
TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat Strata 1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh**

**SUSIANA WIDYAWATI**

**NIM : A 520081039**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI**  
**KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK USIA DINI**  
**KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA**  
**JIRAPAN MASARAN SRAGEN**  
**TAHUN 2011/2012**

Disusun oleh :

**Susiana Widyawati**  
**A520081039**

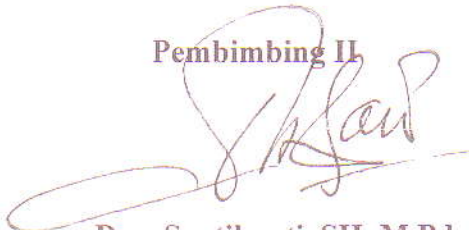
Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S – I

**Pembimbing I**

  
**Drs. M. Djaelani, M.Pd**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Surtikanti, SH, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI  
KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA  
JIRAPAN MASARAN SRAGEN  
TAHUN 2011/2012**

Disusun oleh :




**SUSIANA WIDYAWATI**  
**A520081039**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji :**

- |    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Drs. M. Djaelani, M.Pd    | (  ) |
| 2. | Dra. Surtikanti, SH, M.Pd | (  ) |
| 3. | Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd  | (  ) |

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **MOTTO**

Ide itu seperti bintang, kita tidak dapat akan berhasil menyentuhnya dengan tangan kita, tetapi seperti pelaut di tengah samudra, kita memilihnya sebagai pedoman dan dengan mengikutinya kita tiba di tempat tujuan (Carl Schaurz)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

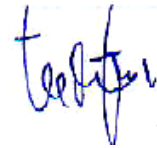
1. Suamiku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012



Susiana Widyawati  
A520081039

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M. selaku Direktur PGSD dan PAUD.
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Studi PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Djaelani, M.Pd. dan Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman sejawat KB Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa skripsi masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
 BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan Tentang Kemandirian Anak Usia Dini.....	9
2. Kegiatan <i>out bound</i> .....	21
3. Kajian Tentang Perkembangan Anak Usia Dini .....	28



B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	34
BAB III. METODE PENELITIAN .....	36
A. Setting Penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	36
B. Metode Penelitian .....	37
C. Prosedur Penelitian .....	42
1. Siklus I .....	42
2. Siklus II .....	43
3. Siklus III .....	44
D. Jenis Data .....	45
E. Pengumpulan Data.....	45
1. Peningkatan Kemandirian .....	46
2. Penerapan Metode <i>Out Bound</i> .....	46
F. Instrument Penelitian .....	47
G. Indikator Pencapaian .....	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	56
A. Diskripsi Latar Belakang Penelitian .....	56
1. Tempat Pelaksanaan .....	56
2. Sarana dan Prasarana .....	59

3. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	59
4. Karakter Anak Didik KB Pelangi Ceria .....	59
B. Refleksi Awal .....	60
C. Analisi Pencarian Fakta .....	62
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	64
1. Siklus I .....	64
2. Siklus II .....	69
3. Siklus III .....	72
E. Pembahasan .....	75
F. Keterbatasan Penelitian .....	76
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	78
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi .....	47
3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemandirian.....	49
3.3 Pedoman Observasi Penerapan Out bound .....	50
3.4 Rincian Penggunaan Instrument .....	52
3.5 Rata-rata Prosentase Keberhasilan .....	53
3.6 Tabulasi Skor Observasi .....	54
3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentasi .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Pendidik KB Pelangi Ceria .....	84
2. Daftar Anak KB Pelangi Ceria .....	85
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....	86
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 .....	88
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 .....	90
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 .....	92
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 1 .....	94
8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2 .....	96
9. Instrument Pedoman Catatan Lapangan .....	98
10. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemandirian .....	99
11. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemandirian Anak dengan Skor Maksimum.....	100
12. Instrument Pedoman Observasi anak .....	101
13. Tabulasi Skor Kemandirian Anak .....	115
14. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Kemandirian Anak ...	121

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN OUT BOUND PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN 2011/2012**

Susiana Widyawati, A520081039, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 80 halaman.

Kemandirian anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemandirian adalah melalui kegiatan *out bound*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah melalui kegiatan *out bound* dapat meningkatkan kemandirian anak Kelompok Bermain Pelangi CERIA Jirapan Masaran Sragen. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian anak Kelompok Bermain Pelangi CERIA Jirapan Masaran Sragen yang berjumlah 14 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan guru pendamping. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Teknik analisis data perbandingan tetap dengan langkah meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemandirian anak melalui kegiatan *out bound* yakni prasiklus 38%, kemudian siklus I mencapai 40%, siklus II mencapai 70% dan siklus III mencapai 80%. Berdasarkan data diatas dapat ditarik kesimpulan melalui metode *out bound* dapat meningkatkan kemandirian anak Kelompok Bermain Pelangi CERIA Jirapan Masaran Sragen Tahun 2011/2012.

Kata Kunci : *kemandirian Anak, Metode Out Bound*